

17-19 Oct.



VII

**ENCUENTRO NACIONAL
DE LA ASOCIACIÓN
LATINAOMERICANA DE
ESTUDIOS DEL DISCURSO.**

**Estudios del discurso en nuevos
contextos sociales: Educación,
movilización y redes Sociales.**

PROGRAMA DE PRESENTACIONES

<http://congresos.userena.cl/index.php/ALED2012/>

Miércoles 17 / octubre 2012 (M17)

Horario	Sala	Sala 1 : Pentágono (S1)	Sala 2: Covarrubias (S2)	Sala 3: Estudio de Televisión (S3)
8:30-9:30		Recepción y entrega de documentación		
(1) 9:30-10:00		Ceremonia Inaugural		
(2) 10:00-10:30		Vergara, Adrián / Plenaria 1		
(3) 10:30-11:15		Vergara, Adrián / Plenaria 1		
11:15- 11:45		Café	Café	Café
(4) 11:45-12:15		Mesa temática1/ Manghi, D.; Oteiza, T. & Gutiérrez, R.		
(5) 12:15-12:45		Mesa temática1/ Manghi, D.; Oteiza, T. & Gutiérrez, R.		
(6) 12:45-13:15		Mesa temática1/ Manghi, D.; Oteiza, T. & Gutiérrez, R.		
13:15-14:15		Cóctel Inaugural	Almuerzo	Almuerzo
(7) 14:15-14:45		González, Cristian	Errázuriz, María	Jelvez, A; Guerra, J. & Poblete, C.
(8) 14:45-15:15		Arancibia, María	Suid, Nicole.	Cautín, V; Mendoza, A. & Aguilera C.
(9) 15:15-15:45		Cáceres, Verónica	Rojas, Viviana	Zamora, Sofia.
(10) 15:45-16:15		Cancino, Sol	Córdova, Juan & Bandillo, Carolina	Molina, Marco
16:15-16:45		Café	Café	Café
(11) 16:45-17-15		Alfaro, Pedro & Nuñez, Teresa	Muñoz, Valeska	Carrillo, Ciro.
(12) 17:15-17:45		Muñoz, Valeska.	Aranda, Gabriela	Garrido, Sandra & Merino, María.
(13) 17:45-18:15		Gómez, Claudia	Crespo, Ana M°; Alvarado, Carola & Meneses, Alejandra.	Carrillo, Camila & Gómez, Carolina

Plenaria
Mesa Temática
Análisis Crítico del Discurso: Discursos y Soc.
Discurso y Educación
Géneros, Discurso científico y académico
Gramática y Discurso
Discurso e Interacción verbal
Discurso y redes sociales

Jueves 18 /octubre 2012 (J18)

Horario	Sala	Sala 1 : Pentágono (S1)	Sala 2: Covarrubias (S2)	Sala 3: Estudio de Televisión (S3)
8:30-9:00		Recepción y entrega de documentación		
(1) 9:00-9:30		Corvalán, Pablo	Santana, Andrea	Nieto, Maritza
(2) 9:30-10:00		Benítez, Ricardo & Sotelo, Eva	Olivares, E; González, F. & Abaca, J.	Noemí, Cristián; Cortez, Marco & Rossel, S
(3) 10:00-10:30		Soto, Guillermo/ Plenaria 2		
(4) 10:30- 11.15		Soto, Guillermo/ Plenaria 2		
11:15-11:45		Café	Café	Café
(5) 11:45-12:15		Fuentes, Miguel & Moreno, Andrea.	Araya, C ; Coloma, C; Maggiolo & Mercedes,M.	Araya, M; Moya, P; Covacevich, Y. & Velásquez, J.
(6) 12:15-12:45		Galzerano, Florencia	Hasler, Felipe & Soto Guillermo.	Farlora, Maritza
(7) 12:45:13:15		Astudillo, César	Alfaro, Pedro & Ow, Maili	Aravena, Cristián
13:15-14:15		Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
(8) 14:15-14:45		Mesa temática 2 Oteiza, T; Merino, M.; Montecino,L.& Santander, P.	Mesa temática 3.1	Martínez, Pamela & Martínez, Eduardo
(9) 14:45-15:15		Mesa temática 2 Oteiza, T; Merino, M.; Montecino,L.& Santander, P.	Harvey, A; Miño, P; Hugo, E; Gonzalez, V;	Boudon, Enrique & Julio, Cristóbal
(10) 15:15-15:45		Mesa temática 2 Oteiza, T; Merino, M.; Montecino,L.& Santander, P.	Marinkovich, J; Merino, M. & Parodi, G.	Rodríguez, Romina & Pastene, Federico
(11) 15:45-16:15		Mesa temática 2 Oteiza, T; Merino, M.; Montecino,L.& Santander, P.		Burdiles, Gina
16:15-16:45		Café	Café	Café
(12) 16:45-17-15		Costa, Miguel	Noemi, C; Rossel, S. & Cortez, M.	Wittig, Fernando
(13) 17:15-17:45		Rail, Silvia	Velásquez, M; Gazmuri, A. & Rodriguez, C	Cid, Miriam
(14) 17:45-18:15		Julio, Carmen; Rossel, S. & Hammer,L.	Rodríguez, Verónica & Grassi, Giovanna	Quintrileo, Cecilia

Viernes 19/octubre 2012 (V19)

Horario	Sala	Sala 1 : Pentágono (S1)	Sala 2: Covarrubias (S2)	Sala 3: Estudio de Televisión (S3)
8:30-9:00		Recepción y entrega de documentación		
(1) 9:00-9:30		Castillo, Lucía & Soto, Guillermo	Baez, María & Satt Juan	Guerrero, Silvana & Muller, Valeska
(2) 9:30-10:00		Lopez, Elisa & Coura Jerónimo	López, Talía	Baeza, Patricia
(3) 10:00-10:30		González, Carlos / Plenaria 3		
(4) 10:30- 11.15		González, Carlos/ Plenaria 3		
11:15-11:45		Café	Café	Café
(5) 11:45-12:15		Ahumada, Leonardo	Ramos, C.; García, G & Carrera, A.	Aguilera, Carolina
(6) 12:15-12:45		Lobos, Esteban	Calderon, Margarita.	Jarpa, Marcela
(7) 12:45:13:15		Fuentes, Miguel	Noemi, C.; Hammer, L. & Rossel, S.	Córdova, A; Arenas, L. & Quiñones, P.
13:15-14:15		Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
(8) 14:15-14:45		Mesa temática 3.2	Salas, Millaray	Varas, Patricio
(9) 14:45-15:15		Mesa temática 3.2	Farías, Miguel & Araya, Claudio.	Pasten, Verónica
(10) 15:15-15:45		Oyanedel, M; Baeza, P; Sologuren, E;	Angel, Roberto.	
(11) 15:45-16:15		Vieira, C; Moraes, E.	Moncada, Fernando & Ibañez, Romualdo.	
16:15-16:45		Café	Café	Café
(12) 16:45-17-15		Valdivia, Paulina.	Lagos, Cristian	
(13) 17:15-17:45		Sandoval, Marcelo.	Makuc, Margarita	
(14) 17:45-18:15			Galaz, Gabriela	

Conferencias Plenarias

Plenaria 1: Vegara, Adrián.

¿ El analista (crítico) del discurso, un hablante/ oyente ideal? El papel del analista del discurso en las investigaciones transdisciplinarias.

Plenaria 2: Soto, Guillermo.

Corporeizado, situado y distribuido, por una concepción dinámica del lenguaje.

Plenaria 3: González, Carlos.

Precesamiento del lenguaje natural y representación del conocimiento discursivo.

Mesas temáticas

Mesa 1: Dominique Manghi, Teresa Oteíza, Rosa María Gutiérrez.
Lingüística sistémica funcional y análisis del discurso: Nuevas propuestas para corpus en español.

Mesa 2: Teresa Oteíza, María Eugenia Merino, Lésmer Montecino Soto & Pedro Santander.
Estudios críticos del discurso: Historia reciente e identidad

Mesa 3.1: Ana María Harvey, Paola Miño, Evelyn Hugo, Verónica Gonzalez, Juana Marinkovich, María Eugenia Merino, Giovanni Parodi
Interacción y discursos en la academia.

Mesa 3.2: Marcela Oyanedel, Patricia Baeza Duffy, Enrique Sologuren Insua, Cintia Vieira, Elisa Cristina Moraes & Rodrigues Lopes.
Interacción y discursos en la academia.

Análisis Crítico del Discurso: Discursos y Sociedad.

- Angel, Roberto. (10 V19 S2)
Defensa local en “Nuestra América” y “Coney Island” de José Martí: Un espacio para la ideología dentro de las raíces hispanoamericanas.
- Astudillo, César (7 J18 S1)
Análisis del discurso del concepto democracia en el conflicto estudiantil chileno.
- Baeza, Patricia. (2 V19 S3)
La construcción discursiva de la resemiotización de la dictadura argentina (1976-1983) en la película de Luis Puenzo, La Historia Oficial.
- Carrillo, Ciro. (11 M17 S3)
La Calle habla: Discurso social, literacidad crítica y educación.
- Cid, Miriam (13 J18 S3)
Los discursos de la clase media de Santiago de Chile: preliminares de una investigación
- Farías, Miguel & Araya, Claudio (9 V19 S2)
“La Primavera chilena” en un corpus de intervenciones presidenciales de Piñera.
- Fuentes, Miguel & Moreno, Andrea. (5 J18 S1)
Análisis de juicio en el discurso de Rodrigo Hinzpeter sobre el conflicto estudiantil del año 2011.
- Galzerano, Florencia (6 J18 S1)
La controversia discursiva por la definición de democracia en el gobierno de Cristina Fernández de Kirchner. Un análisis de la prensa gráfica.
- Garrido, Sandra & Merino, María. (12 M17 S3)
El discurso de adolescentes mapuches de Temuco y Santiago: Construcción de identidad de lugar en espacios educativos.
- Guerrero, Silvana & Muller, Valeska. (1 V19 S3)
Una aproximación a las valoraciones en torno a la discriminación de género en tres medios de la prensa chilena.
- Nieto, Maritza. (1 J18 S3)
Discurso y reformulación en “Le musée imaginaire” de André Malraux.
- Noemi, Cristian; Cortez, Marco & Rossel, Sebastián. (2 J18 S3)
Anclajes ideológicos en el discurso de Friedman.
- Quintrileo, Cecilia. (14 J18 S3)
Maniobras argumentativas y debate parlamentario en materia indígena.

- Salas, Millaray (8 V19 S2)
Análisis del discurso de reparación de la imagen en las declaraciones públicas de empresas chilenas involucradas en escándalos.
- Wittig, Fernando (12 J18 S3)
Negociación discursiva de universitarios mapuches en Temuco respecto del significado del mapudungun en la construcción de la identidad étnica.

Géneros, Discurso científico y académico.

- Ahumada, Leonardo (5 V19 S1)
Análisis retórico discursivo del marco teórico de tesis de licenciatura y Magíster en Lingüística.
- Aguilera, Carolina. (5 V19 S3)
La descripción de géneros discursivos en doctorado en biotecnología: Una herramienta para la alfabetización académica en postgrado.
- Araya, Milena; Moya, Patricio; Covacevich, Yerko & Velásquez, Juan.
Mecanismos de citación en tesis de pregrado de la universidad de Chile. (5 J18 S3)
- Aravena, Cristián.(7 J18 S3)
Artefactos multisemióticos en el género artículo de investigación en el estudio de las ciencias a nivel de Doctorado.
- Boudon, Enrique & Julio, Cristóbal. (9 J18 S3)
Caracterización genérico discursiva a través de un subcorpus de literatura.
- Burdiles, Gina. (11 J18 S3)
El relato del caso en el género caso clínico: Su organización retórica en 9 especialidades médicas.
- Cautín Violeta; Mendoza, Ariel. & Aguilera Carolina. (8 M17 S3)
Patrones de formulación de objetivos en artículos de investigación científica en idioma inglés en dos disciplinas.
- Córdova, Alejandro; Arenas, Lisbeth & Quiñones, Pamela.
Representaciones sociales acerca de la enseñanza-aprendizaje de la argumentación a partir del discurso de los docentes de un programa de biología. (7 V19 S3)

- Farlora, Maritza. (6 J18 S3)
Descripción del género prueba tipo ensayo en Humanidades: Análisis de la relación pregunta- respuesta en la escritura de alumnos terminales de las disciplinas de Historia y Psicología.
- Fuentes, Miguel.(7 V19 S1)
Interpretaciones de resultados y narración de hechos como movidas retóricas en el discurso científico de la Historia.
- Jarpa, Marcela. (6V19 S3)
La organización de retórica del género académico evaluativo resolución de problemas en la comunidad de postgrado en bio tecnología.
- Jelves, Lorena; Guerra, Javier & Poblete, Claudia. (7 M17 S3)
Representaciones sociales de profesores de licenciatura en biología acerca de los niveles de alfabetización en escritura académica.
- Lobos, Esteban. (6 V19 S1)
Posicionamiento en conclusiones de tesis de licenciatura, magíster y doctorado: Los casos de filosofía y Lingüística.
- Martínez, Pamela & Martínez, Eduardo (8 J18 S3)
La coherencia léxica en los abstracts de artículos de investigación científica: Hacia una tipología de mecanismos de cohesión léxica en la disciplina de Biología.
- Molina, Marco. (10 M17 S3)
La descripción de las relaciones lógico- semánticas entre el artefacto mapa y el sistemasemiótico verbal en el sub-corpus de historia del corpus acad ´mico PUCV-2010.
- Moncada, Fernando & Ibañez, Romualdo. (11 V19 S2)
Estudio exploratorio sobre la configuración lingüística de las relaciones causales en las introducciones del género AIC en dos áreas disciplinares.
- Noemi, Cristian; Rossel, Sebastián & Cortez, Marco. (12 J18 S2)
Complejidad argumentativa en el discurso jurídico: El caso del topos.
- Olivares, María; González, Felipe & Abaca, José. (2 J18 S2)
Representaciones sociales acerca de la alfabetización académica en escritura: el caso de Historia.
- Pasten, Verónica (9 V19 S3)
Discurso profesional: la relación entre las recomendaciones y los interlocutores en los informes de evaluación Psicopedagógica.
- Rodríguez, Romina & Pastene, Federico. (10 J18 S3)
Microcorpus académico de especialidad en la formulación de docentes de lenguaje y comunicación.
- Rodríguez, Verónica & Grassi, Giovanna. (14 J18 S2)
Caracterización retórico discursiva de introducciones y la conclusiones del género tesis en licenciatura.
- Santana, Andrea. (1 J18 S2)
Coherencia relacional no marcada en el discurso académico: Una aproximación en la disciplina de derecho.
- Varas, Patricio (8 V19 S3)
Palabras clave, colocaciones léxicas y prosodia semántica en corpus: el significado del término política y otras unidades léxicas asociadas semánticamente en un corpus de textos de un partido político chileno.
- Velásquez, Marisol; Gazmuri, Alicia & Rodríguez, Cinthia.(13 J18 S2)
Niveles de escritura académica a partir de textos producidos por estudiantes universitarios: Estudio Preliminar.
- Zamora, Sofía.(9 M17 S3)
Matriz de análisis para la caracterización de géneros en función de sus modos de organización textual.

Discurso y Educación

- Benítez, Ricardo & Sotelo, Eva. (2 J18 S1)
Calidad del discurso escrito en dos secuencias textuales según tipo de establecimiento educacional.
- Calderon, Margarita. (6 V19 S2)
Producción escrita y literacidad familiar temprana.
- Carrillo, Camila & Gómez, Carolina (15 M17 S3)
Representación de la idea de aprendizaje de estudiantes de universidades tradicionales y privadas de la zona central chilena.
- Córdova, Juan Pablo & Bandillo, Carolina. (10 M17 S2)
Caracterización del discurso pedagógico de Historia y Biología: Especificidades de las prácticas observadas en el aula.
- Costa, Miguel. (12 J18 S1)
Ser profesor de portugues, Hoje: Pistas para a (re) configuração discursiva da sua identidade.
- Corvalán, Pablo. (1 J18 S1)
El acceso a las competencias educativo-laborales en la educación secundaria técnico profesional: Análisis crítico de la visión instrumental-tradicionalista en el área de electricidad.

Discurso e interacción Verbal

- Errázuriz, María. (7 M17 S2)
Caracterización discursiva sobre la beca vocación de profesor de estudiantes y formadores.
- Galaz , Gabriela. (14 V19 S2)
Inferencias, teoría de la mente e interrogación de textos narrativos: una propuesta desde la lingüística para el desarrollo de la comprensión discursiva desde la etapa preescolar.
- Julio, Carmen; Rossel, Sebastián & Hammer, Lilian. (14 J18 S1)
Aprendizaje a través de interacciones entre pares en el aula rural multigrano.
- Lagos, Cristian. (12 V19 S2)
El programa de educación intercultural bilingüe (PEIB): Análisis desde la lingüística antropológica sobre el discurso oficial y el de “educadores interculturales” en escuelas de comunidades pehuenches de Alto Bío Bío.
- Makuc, Margarita.(13 V19 S2)
Teorías implícitas sobre comprensión textual: análisis en el discurso de estudiantes universitarios desde el significado ideacional y textual manifestado en la clausula.
- Noemi, Cristian; Hammer, Lilian & Rossel, Sebastián. (7V19 S2)
Complejidad de estructuras argumentativas y pensamiento crítico en estudiantes del Octavo nivel de las carreras de pedagogía en Castellano y Filosofía e Ingeniería comercial de la universidad de la Serena.
- Rail, Silvia. (13 J18 S1)
Análisis de los textos orales de un grupo de niños de educación infantil a partir de un modelo lingüístico.
- Ramos, Carlos; García, Georgina & Carrera, Alejandra. (5 V19 S2)
La preguntas en el contexto de la comprensión y el aprendizaje académico.
- Rojas, Viviana. (9 M17 S2)
Comprensión inferencial: Coherencia Global y local en comprensión de textos escritos.
- Suid, Nicole. (8 M17 S2)
Desarrollo de Algunas habilidades léxicas en la escritura académica de estudiantes de la Universidad Alberto Hurtado.
- Alfaro, Pedro & Ow Maili (7 J18 S2)
El texto narrativo oral: Secuencias y relaciones interclausulares.
- Aranda, Gabriela. (12 M17 S2)
Modelo de representación de la experiencia en el discurso narrativo de niños diagnosticados con trastorno específico de Lenguaje: Análisis comparativo desde la función ideacional.
- Araya, Claudia; Coloma, Carmen; Maggiolo, Mariangela & Paves, María
Tipo de errores gramaticales en alumnos de 1° Básico con trastorno específico del lenguaje. (5 J18 S2)
- Castillo, Lucía & Soto, Guillermo. (1V19 S1)
El papel de la intersubjetividad en la evolución de la comunicación humana y el surgimiento del lenguaje
- Crespo, Nina; Alvarado, Carola & Meneses, Alejandra.(13 M17 S2)
Complejidad sintáctica durante la edad escolar. Diversidad clausular y modalidad textual.
- Hasler, Felipe & Soto Guillermo (6 J18 S2)
El morfema -Fu del Mapudungun: Gramaticalización de la perspectiva del hablante.
- López, Elisa. & Coura Sobrinho. (2 V19 S1)
Manifestaciones discursivas en el diálogo oral: los marcadores en la entrevistas semiformales en español y portugués.
- Muñoz, Valeska. (11 M17 S2)
La Subordinación en los textos narrativos y expositivos orales.
- Sandoval, Marcelo. (13V19S1)
Desarrollo moral y la autonomía. Confluencia con la GSF.
- Valdivia, Paulina. (12 V19 S1)
Aproximación a una descripción multiregistro del español a través desde la Lingüística sistémico funcional en textos argumentativos y descriptivos.

Discurso y Redes Sociales

Arancibia, María. (8 M17 S1)

El género blog para comentar columnas de opinión y editoriales publicados en ciberperiódicos.

Baez, María & Satt, Juan. (1 V19 S2)

Relaciones entre el flujo de comentarios y los temas de artículos en Blogs de periodismo.

Cáceres, Verónica (9 M17 S1)

Uso de la cortesía verbal en las respuestas de los twitteros de Ena Von Baer y Guido Giraldi sobre el salario mínimo.

Cancino, Sol. (10 M17S1)

Argumentación e Internet: Una Aproximación a las nuevas posibilidades comunicativas contenidas en el Blog.

González, Cristian. (7 M17S1)

La adaptación de los medios al soporte electrónico: La modalidad enunciativa en editoriales impresas y digitales.

López, Laura (2 V19 S2)

Identificación de emociones en la cadena de comentarios originados a partir de un artículo periodístico en Blogs periodísticos.

Gramática y Discurso

Alfaro, Pedro & Nuñez, María Teresa. (11 M17 S1)

Clítico obligatorios: ¿ Un caso marcado del Español?

Gómez, Claudia. (13 M17 S1)

Modelos de representación verbal de la experiencia en el discurso narrativo productivo por niños con y sin trastorno específico de lenguaje (TEL)

Muñoz, Valeska. (12 M17 S1)

La subordinación en los textos narrativos y expositivos orales.